

Partnership For Children Fédération Départementale des Foyers Ruraux de Charente Maritime



2016 – 2017

Déploiement du programme des Amis de Zippy
sur les temps d'accueils péri-éducatifs
Communauté de Communes des Vals de
Saintonge



Sur le territoire de la communauté des Vals de Saintonge, le programme est porté par la Communauté de Communes et son service enfance.

C'est la deuxième année que le programme est proposé dans le cadre des temps d'accueils péri-éducatifs. Le nombre de site a doublé et chaque 1^{er} vendredi de chaque mois les animateurs se regroupent pour échanger sur la mise en place du programme et sur leur pratique .

Les sites :

Bords avec Jessica FOUSSARD,

St Savinien avec Aurélie O et Stéphane COPOIS,

Taillebourg avec Valérie CALISE,

St Hilaire de Villefranche avec Gérald GEOFFROY et Angélique LAPREE,

Loulay et Villeneuve La Comtesse avec Sandrine VERGER et Andréa AMART,

Sonnac avec Anaïs SERVOLLE et Héléne TIREAU,

La Benâte et Bernay – St Martin avec Angélique BRANDY

Néré avec Patricia COUDRIN et Muriel BARDON.

Les enfants

- Points positifs

Au niveau scolaire

- ☞ L'apprentissage à mieux exprimer ce qui est ressenti, ce qui permet de libérer son esprit et de se mettre au travail,
- ☞ L'apprentissage de nouveaux mots,
- ☞ L'apprentissage du respect des règles qui permettent de mieux vivre ensemble,
- ☞ L'amélioration de l'expression orale chez certains enfants,

Les enfants

- Points positifs

Les apprentissages sociaux

☞ Le rapport entre les enfants, avec l'observation de comportements de plus de sociabilité, de bienveillance, de capacité à formuler un compliment, de se remettre en question, de s'aider en cas de difficultés, d'être attentifs les uns envers les autres,

☞ L'intégration de nouveaux enfants au sein du groupe qui se passe mieux et plus vite,

☞ L'attitude plus respectueuse des uns vis-à-vis des autres, avec moins de violence verbale et physique, les élèves arrivent à se calmer avant de poursuivre la spirale de la violence.

Les enfants

- Points positifs

Les habiletés à exprimer les émotions : les animateurs considèrent qu'il y a une plus grande compétence chez les enfants à exprimer ce qui est ressenti et à reconnaître qu'ils éprouvent des émotions.

Les habiletés à mieux communiquer : il y a un développement de la capacité à mieux communiquer, les demandes formulées sont plus claires et plus précises ; les enfants ont amélioré leur capacité à s'écouter activement.

Les enfants

- Les points positifs

Les habiletés à trouver plusieurs solutions face à un problème :

Il subsiste encore des difficultés à appliquer ces principes sans l'aide d'un adulte ;

Les habiletés à résoudre les conflits : D'une manière générale, les enseignants et animateurs considèrent que les conflits se résolvent plus facilement et plus rapidement.

Le programme

- Points positifs

- ☞ Les séances ont toutes débuté après les vacances de la Toussaint ce qui a permis un déroulé beaucoup plus serein,

- ☞ Pour plusieurs sites mise en place d'une séance zéro permettant de présenter aux enfants les personnages des histoires et le fonctionnement des séances,

- ☞ Les réunions d'information ont eu lieu sur chaque site avec plus ou moins de succès cependant chaque parent a reçu le dépliant qui leur est destiné et nous proposons aux parents présents qui le souhaitent de nous fournir une adresse mail pour les bilans.

Le programme

- Points positifs

- ☞ Le déroulé des modules nous conduit dans un cheminement avec les enfants,

- ☞ Les séances sont très bien construites alternance : histoire, supports visuels, mises en scène, jeux de rôle, dessins..., même si les textes sont parfois longs les enfants gardent une grande attention,

- ☞ La visite au cimetière génère différentes émotions chez les enfants et suscite beaucoup de questions et les réponses apportées ont permis aux enfants de se construire des représentations concrètes,

- ☞ Peu de familles ont été réticentes, sauf sur St Hilaire de Villefranche (9 refus), un dialogue a été engagé afin de les rassurer

Le programme

- Remarques

☞ Ce programme est plus approprié aux enfants de CP/CE1, les grandes sections manquent de vocabulaire et les temps oraux sont trop importants, on « perd leur attention »,

☞ Sur chaque site il a été parfois difficile d'obtenir des espaces suffisants et adaptés pour la mise en place des ateliers, un lieu dédié, visible de tous serait idéal,

☞ Il est difficile d'animer les séances seul, une approche en binôme sera à privilégier pour le bien être de tous,

☞ Certaines écoles sont plus intéressées que d'autres sur le fond du programme, mais dans l'ensemble les enseignants accueillent positivement l'organisation des amis de Zippy,

☞ Le temps limité de certains TAP, ne permettent pas un déroulé serein et ils ne permettent pas aussi la rencontre avec les enseignants, avec les parents.

Le programme

- Remarques

- ☞ Le groupe ne peut excéder 14 enfants et il est préférable qu'il y ait d'autres activités TAP de proposés sur le site,
- ☞ Une expérimentation encourageante a débuté sur le centre de loisirs de Beauvais/Matha sur le temps calme du mercredi après midi,
- ☞ Sur les échanges de procédés (1er vendredi de chaque mois) ont permis de confronter les expériences de chacun, de donner des idées pour adapter certaines activités ou outils mis à disposition dans le programme comme pour la rétroaction, la mise en place d'un livret de suivi que les enfants complètent avec des dessins et que les animatrices/teurs alimentent au fil des séances ; pour Zippy à la maison en moyenne la moitié de retour.

Les animatrices (teurs)

Des apports qualitatifs ont été relevés par les enseignants et animateurs, suite à l'animation du programme.

Apports :

- ☞ personnel,
- ☞ professionnel,
- ☞ sur la pratique professionnelle.

La réussite du programme semble être dépendante de l'implication de l'équipe éducative et de leur croyance en ce programme.

CONCLUSION

Les Amis de Zippy est un programme international validé, de promotion de la santé mentale et de prévention du suicide. Il a pour fondement le développement des mécanismes d'adaptation pour faire face aux difficultés de la vie. Le programme cible les enfants de 6 – 7 ans en milieu scolaire.

Par son approche méthodologique il permet aux élèves qui y participent :

- d'explorer et de comprendre leurs sentiments et leurs comportements
- de faire leur propre expérience et à penser par eux-mêmes.

Ces nouvelles habiletés des enfants nécessitent d'être entretenues, la continuité avec le programme Apple (7 – 9 ans) apparaît comme nécessaire.

Perspectives

☞ Dès septembre mise en place d'une formation initiale sur le programme Zippy sur les Vals de Saintonge,

☞ Démarrage dès septembre sur les sites de St Jean d'Angely (école LAIR), les Eglises d'Argenteuil, Prignac , Macqueville, Haimps, Beauvais Sur Matha , St Savinien, Bords, Taillebourg, St Hilaire de Villefranche, Aumagne, Loulay, St Denis du Pin/La Benâte,

☞ Expérimentation ALSH (Centre de loisirs étendue sur Tonnay Boutonne, St Savinien/Charente et Aulnay,

☞ Traduction du programme Apple's Friends en français,

☞ Recherche de transversalité avec la ludothèque et le service parentalité,

☞ Approfondir notre partenariat avec le service éducation de la communauté de Communes et l'Éducation Nationale.